

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE ASISTENTĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / calificarea	Asistență medicală generală, Deva Asistent medical generalist licențiat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>NUTRITIA IN DIVERSELE CICLURI DE VIATA (SARCINA, LACTATIE, COPIL, VARSTNIC )</b>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	<b>IV</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	<b>DD</b>
							Obligativitate	<b>DOP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>48</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>1 credit = 30 ore</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nutriție și dietetică
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absențele acumulate de către studenți la stagii/lucrări practice în cuantum mai mare decât cel permis (20%) se pot recupera, în regim cu taxă, în limita a 30% din numărul total al orelor, în perioadele stabilite de fiecare disciplină, în funcție de specificul acesteia, de preferat în afara perioadelor de sesiune.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Însușirea terminologiei în domeniul nutriției în diverse etape de vârstă</li> <li>Capacitatea de a evalua aportul energetic și de nutrienți al unei persoane la diferite vârste</li> <li>Descrierea conceptelor și necesarului nutrițional pe diverse categorii de vârstă</li> <li>Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate a gravidei, copilului școlar, adolescentului și vârstnicului și dietele recomandate</li> </ol>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.</li> <li>3. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li> <li>4. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li> <li>5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ol>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază privind alimentația sanogenă și siguranța alimentelor la diverse categorii de vârstă (nou născuți, sugari, preșcolari, școlari, tineri, gravide, vârstnici)
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului în diverse etape de dezvoltare prin formarea unui stil de viață sănătos.</li> <li>2. Evaluarea stării de sănătate și nutriționale la diverse categorii de vârstă și consilierea nutrițională adecvată.</li> </ol>

#### 8. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul poate enumera cele mai importante principii nutriționale la fiecare din categoriile de vârstă studiate</li> <li>• Studentul explică necesitatea diferitelor principii nutriționale la fiecare din categoriile de vârstă studiate</li> <li>• Studentul recunoaște alimentele specifice care ar trebui evitate la fiecare din categoriile de vârstă studiate</li> <li>• Studentul recunoaște alimentele specifice care ar trebui preferate la fiecare din categoriile de vârstă studiate</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul utilizează principiile învățate în cadrul cursului pentru a determina aportul caloric adecvat al pacientului la o anumită categorie de vârstă</li> <li>• Studentul utilizează principiile învățate în cadrul cursului pentru a determina distribuția adecvată a macronutrienților în dieta pacientului, în funcție de vârstă</li> <li>• Studentul propune un plan nutrițional pentru pacienții cu o anumită categorie de vârstă</li> <li>• Studentul adaptează planul nutrițional la nevoile personale și culturale ale pacientului, fără a compromite principiile de bază necesare fiecărei categorii de vârstă</li> <li>• Studentul oferă argumente pentru planul nutrițional la categoria de vârstă identificată</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul poate selecta surse bibliografice adecvate și le poate analiza.</li> <li>• Studentul respectă principiile eticii academice, citând corect sursele bibliografice utilizate.</li> <li>• Studentul aplică principiile eticii profesionale/deontologiei în analiza impactului soluțiilor propuse în domeniul nutriției și asupra vieții pacientului.</li> <li>• Studentul analizează, interpretează și valorifică oportunități de dezvoltare de tip business/antreprenorial în domeniul nutriției.</li> <li>• Studentul demonstrează abilități în gestionarea situațiilor din viața reală, precum pacienți cu preconcepții legate de vârstă sau cu obiceiuri culinare foarte bine stabilite, care ar putea agrava starea sa medicală.</li> </ul>

#### 9. Conținut

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări orale structurate, susținute de diapozitive PowerPoint, interactive, însoțite de imagini.</li> <li>• Cursurile sunt verificate periodic și completate cu informații noi relevante.</li> <li>• Fiecare curs începe cu prezentarea obiectivelor educaționale și se încheie cu un scurt rezumat al cunoștințelor prezentate.</li> <li>• Exerciții de lucru în echipă, în care studenții propun opțiuni de suport nutrițional pentru diferite categorii de</li> </ul>
---

vârstă	
<b>9.2 Curs</b>	<b>Număr de ore</b>
1. Nutriția la copilul nou născut și sugar	2
2. Nutriția la categoria de vârstă 6-12 luni	2
3. Nutriția copilului preșcolar	2
4. Nutriția copilului școlar și adolescent	2
5. Nutriția în perioada de pubertate	2
6. Nutriția la gravidă	2
7. Nutriția la gravida cu diabet zaharat	2
8. Nutriția în perioada de alăptare	2
9. Nutriția persoanei vârstnice	2
10. Nutriția persoanei vârstnice instituționalizate	2
11. Nutriția parenterală la vârstnic	2
12. Dieta vegetariană - aspecte particulare în diverse cicluri de viață	2
13. Dieta low carb - aspecte particulare în diverse cicluri de viață	2
14. Pacientul adult cu chirurgie metabolică	2

**Bibliografie obligatorie:**

1. Nutriția în prevenția și controlul bolilor cronice netransmisibile; Mariana Graur, Laura Mihalache. Editura Gr. T. Popa Iași 2018: isbn 978-606-544-537-6.
2. Prezentari power point actualizate anual MOODLE.

<b>9.3 Seminar/ Laborator /stagiul/ proiect</b>	Metode de predare-învățare	Număr de ore	<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>
1.	Prezentare de caz copil nou născut și sugar	1	Elaborare dietă
2.	Prezentare de caz categoria de vârstă 6-12 luni	1	Elaborare dietă
3.	Prezentare de caz copilului preșcolar	1	Elaborare dietă
4.	Prezentare de caz copilului școlar și adolescent	1	Elaborare dietă
5.	Prezentare de caz copilului în perioada de pubertate	1	Elaborare dietă
6.	Prezentare de caz gravidă	1	Elaborare dietă
7.	Prezentare de caz gravida cu diabet zaharat	1	Elaborare dietă
8.	Prezentare de caz perioada de alăptare	1	Elaborare dietă
9.	Prezentare de caz persoană vârstnică	1	Elaborare dietă
10.	Prezentare de caz persoană vârstnică instituționalizate	1	Elaborare dietă
11.	Prezentare de caz persoană vârstnică nutriție parenterală	1	Elaborare dietă
12.	Prezentare de caz dieta vegetariană - aspecte particulare în diverse cicluri de viață	1	Elaborare dietă
13.	Prezentare de caz dieta low carb - aspecte particulare în diverse cicluri de viață	1	Elaborare dietă
14.	Prezentare de caz adult cu chirurgie metabolică	1	Elaborare dietă

**Bibliografie obligatorie:**

1. Nutriția în prevenția și controlul bolilor cronice netransmisibile; Mariana Graur, Laura Mihalache. Editura Gr. T. Popa Iași 2018: isbn 978-606-544-537-6.
2. Prezentari power point actualizate anual MOODLE.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele se diversifică și se modifică funcție de pacient, și mai ales funcție vârstă acestuia, În condițiile actuale, această disciplină asigură persoane calificate în ceea ce privește monitorizarea persoanelor de vârstă diferite, cu impact asupra societății.  
Interesul pentru programe de evaluare nutrițională în funcție de patologia asociată, este ridicat și deschide perspective clare în viitor

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -noțiuni sumare referitoare la nutriția omului, pe categorii de vârstă</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -noțiuni aprofundate de stabilire a meniului pe grupe de vârstă -cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică la nou născut, sugar, copil, adolescent, gravidă și vârstnic -etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în funcție de vârstă</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> evaluarea activității în timpul cursurilor</p>	50%
11.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -noțiuni sumare referitoare la nutriția omului, pe categorii de vârstă</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -noțiuni aprofundate de stabilire a meniului pe grupe de vârstă -cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică la nou născut, sugar, copil, adolescent, gravidă și vârstnic -etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în funcție de vârstă</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> elaborare dietă pe o temă dată</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> evaluarea activității în timpul cursurilor</p>	50%
<p>11.6 Standard minim de performanță</p> <p>Cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică la următoarele categorii de pacienți: nou născut, sugar, copil, adolescent, gravidă și vârstnic</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de clinică/catedră universitară .....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament .....	